

# Jaarplan 2023 - 2024

## **Openbare Basisschool Letterwies** NIEUWOLDA



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Openbare Basisschool Letterwies
Datum	27-07-2023
Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarplan van Kindcentrum Letterwies voor schooljaar 2023-2024. In dit plan staan onze ontwikkelpunten en beleidsvoornemens beschreven. Bij ieder ontwikkelpunt/beleidsvoornemen zijn de stappen helder en overzichtelijk beschreven en dus concreet uitgewerkt.</p> <p>Het nieuwe jaarplan is tevens de start van ons nieuw schoolplan voor 2023-2027. Dit strategisch beleid gaat over: Verbinden, Verbeelden en Verwonderen. De schooljaarplannen komen voort uit het strategisch beleid voor de komende jaren. Sommige punten kunnen in één jaren worden opgepakt. Andere punten lopen door in de andere jaren en behoeven meer tijd voor implementatie.</p> <p>Onze inventarisatie van de ontwikkelpunten komt voort uit: -strategisch beleid 2023-2027 -schoolplan 2023-2027 -schooljaarverslag -evaluatie opbrengsten (tussen en eind), sociale opbrengsten -afgelopen tevredenheidspelingen en/of recent afgenomen vragenlijsten -</p>

Speerpunten
1. De school gaat actief op zoek naar interventies om de aanspreekcultuur binnen de school te verbeteren.
2. Het team ontwikkelt en implementeert een school brede werkwijze om eigenaarschap bij de kernvakken te bevorderen bij leerlingen.
3. Het team ontwikkelt een werkwijze waarbij zij gebruik maken van de talenten van medewerkers binnen de school.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare formatie: 5,33 Directie: 1,19 Administratie: 0,13 Werkdruk: 0,04 GMR: 0,05 Formatieve inzet personeel: 4,1
Groepen	We hebben dit jaar 4 combinatiegroepen: 1/2 3/6 4/5 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur: A. Schipper IB-er: K. Wolthek groep 1/2: M. Gritter groep 3/6: S. Kampen groep 4/5: S. Zoutman groep 7/8: S. Nap en A. Schipper  concierge: S. Girigori rekencoordinator: M. Gritter taal/leescoordinator: S. Nap ICT-er: K. Wolthek en A. Schipper
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	versterken rekenonderwijs versterken taalonderwijs co-teaching/lessonstudy eigenaarschap verder implementeren aanspreekcultuur binnen de school monitoren

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	8	4	13	7	14	8	11		72

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**

Aangezien wij al jaren te maken hebben met kleine groepen ( $n < 10$ ) staan onze referentiescores redelijk onder druk. Het is voor ons zaak om goed in te schatten (vooral vanaf groep 6) waar onze leerlingen mogelijk gaan uitstromen na groep 8. We moeten dan de juiste keuzes maken om leerlingen op 1F of 1S/2F te laten werken en deze doelen nastreven.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	6 (1 man en 5 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	1 ( mannen en 1 vrouw)
Aantal BHV-ers	2

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Instructie in kleine groepen (tutoring) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Meerdere leerlingen laten profiteren van extra(verlengde) instructie bij (begrijpend) lezen/of pre-teaching van zaakvakken	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD5	Speerpunt	De school gaat actief op zoek naar interventies om de aanspreekcultuur binnen de school te verbeteren.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
GD8	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	groot
KD1	Speerpunt	Het team ontwikkelt en implementeert een school brede werkwijze om eigenaarschap bij de kernvakken te bevorderen bij leerlingen.	klein
KD2	Cultuureducatie	Inzetten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen op het gebied van thuisonderwijs en het gemis van school.	klein

Uitwerking GD1: Meerdere leerlingen laten profiteren van extra(verlengde) instructie bij (begrijpend) lezen/of pre-teaching van zaakvakken	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	We hebben schoolbreed meerdere leerlingen die baat kunnen hebben bij instructie bij (begrijpend) lezen en/of pre-teaching van zaakvakken. Op deze manier willen we deze leerlingen meer betrokken laten zijn bij deze lessen. Daarnaast willen we dat het voor deze groep leerlingen rendement verhogend gaat werken. We willen voor deze leerlingen in het bijzonder extra groei in de ontwikkeling zien.
Activiteiten (hoe)	-Leerlingen in beeld brengen die in aanmerking komen voor extra instructie/ pre-teaching. -Schema maken wanneer deze leerlingen extra instructie krijgen. -We willen de samenwerking zoeken met Sabine (zwerfboekenkast), voorleesExpress achtige interventie in het dorp en samenwerking met de bibliotheek.
Plan periode	wk 31
Eigenaar (wie)	team en directie
Kosten	1500
Omschrijving kosten	inzetten van een vrijwilliger om extra te lezen met een aantal geselecteerde leerlingen € 1500
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dit wordt meegenomen tijdens de personeelsvergaderingen en extra na afname van de Cito's.

Uitwerking GD2: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Kindcentra
Huidige situatie + aanleiding	<p>Pedagogisch fundament: KC Letterwies werkt in principe al vanuit de gedachte van een Kindcentrum. Alleen zijn het op zich staande losse partners danwel voorzieningen/diensten. Hier willen en kunnen we dan met een Kindcentrum meer samenhang in brengen. In het gebouw is ook de BSO gevestigd "In je Sas" uit Siddeburen. Daarnaast zit de peuteropvang schuin tegenover de school. We werken nauw samen met de peuteropvang, er is sprake van een, in groeiende mate, doorgaande lijn, afspraken over een warme overdracht liggen er voor een deel. Het personeel van zowel de school, peuteropvang als de BSO staat dagelijks klaar om de kind(eren) professioneel op te vangen, te stimuleren in de ontwikkeling en om gedegen onderwijs te bieden. We doen er alles aan om alle kinderen van 2 tot 13 jaar een plezierige tijd op onze school te geven. Nu willen we onze krachten verder gaan bundelen met ieders een eigen identiteit en kwaliteiten. We weten van elkaar hoe we werken en maken gebruik van elkaars expertise. De peuters komen eens per 4 weken bij de kleuters. Zowel met de peuterspeelzaal als met de BSO werken we steeds meer met gezamenlijke thema's.</p> <p>Ouderbetrokkenheid: De afgelopen jaren is er regelmatig gesproken over het thema ouderbetrokkenheid, zowel binnen het team als met ouders. Het team onderkent het belang van ouderbetrokkenheid en is bereid hierin te investeren. Het afgelopen tevredenheidsonderzoek is besproken in de werkgroep en er zijn actiepunten opgesteld. In het kader van VVE zijn er in de onderbouw al initiatieven ontplooid om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Deze initiatieven zijn vastgelegd in het borgingsdocument VVE. Er is een document opgesteld om de wederzijdse verwachtingen tussen school en ouders helder te stellen. Dit document is besproken in het team en de MR. Dit document wordt breed gedragen.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Pedagogisch fundament: Wij willen werken vanuit één pedagogische visie. Onze kinderen moeten met plezier naar Kindcentrum Letterwies komen en samen opgroeien tot leerlingen die vol zelfvertrouwen naar het voortgezet onderwijs gaan. Met een goed pedagogisch klimaat bereik je dat leerlingen zich veilig voelen, gezien en gehoord worden. Ze worden geaccepteerd zoals ze zijn. Een fijne, voorspelbare en positieve sfeer zorgt ervoor dat leerlingen (en ouders) graag naar school komen.</p> <p>Ouderbetrokkenheid: We willen het document ouderbetrokkenheid aanscherpen voor de toekomst. Hierin wordt beschreven wat ouders van ons mogen verwachten en wat wij van de ouders verwachten. Daarnaast willen we ook onze kaders aangeven.</p>
Activiteiten (hoe)	-Tijdens breed overleg heeft het MT over het pedagogisch fundament. Vragen die centraal staan worden hier besproken. Wat is een pedagogisch fundament, hoe en wat zie je hiervan in de praktijk? -Tijdens teamvergaderingen gaat het team aan de slag met ons pedagogisch fundament. Welke waarden vinden wij belangrijk en willen we de leerlingen en ouders meegeven. -Bijeenkomst van Pedagogisch Tact. -Er volgen nog een aantal werkgroep bijeenkomsten ouderbetrokkenheid.
Consequenties organisatie	Een kindcentrum met een eigen herkenbaar pedagogisch fundament kent een team dat bestaat uit medewerkers van het onderwijs, opvang en zorg. In gezamenlijkheid wordt een ononderbroken ontwikkelproces van kinderen van 2 tot 12 of 13 jaar gerealiseerd. Op deze manier zijn onderwijs, opvang en zorg

	met elkaar verbonden.
Consequenties scholing	Bijeenkomst van Marcel van Herpen van Pedagogisch Tact.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	-Er ligt aan het eind van het jaar een pedagogisch fundament. -Het plan ouderbetrokkenheid is up to date
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens enkele teamvergaderingen
Borging (hoe)	-notulen van de teamvergaderingen -notitie ouderbetrokkenheid -pedagogisch fundament.



Uitwerking GD3: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Onze visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap en de definitie van wat wij een goede les vinden, staat al redelijk goed beschreven in onze borgingsdocumenten. Hierin staat voor een groot deel te lezen hoe wij les geven. Deze visie nemen we als uitgangspunt voor professionaliseringsactiviteiten en scholingsplannen van onze medewerkers in de volgende jaren.
Gewenste situatie (doel)	De visie op vakmanschap van onze professionals en op leiderschap is helder beschreven. Daarnaast hebben we gedefinieerd waaraan een goede les moet voldoen.
Activiteiten (hoe)	-Startende leerkrachten worden bij ons begeleid door een ervaren leerkracht uit het team. We passen hier de principes van co-teaching en lessonstudy toe; -In het breed overleg gaat het MT het hebben over vakmanschap van onze professionals en wat daar bij hoort; -Daarnaast gaat het MT hebben over wat onderwijskundige leiderschap betekent; -In het breed overleg gaat het MT hebben over wat we een goede les vinden; -Voor de bovenstaande zaken, is het de bedoeling dat het team van Letterwies de vertaalslag gaat maken naar haar eigen praktijk. Wat werkt op Letterwies.
Consequenties organisatie	Veel van deze zaken worden in het breed overleg besproken. Er vindt dan een terugkoppeling plaats richting het team. -2 collega's krijgen uren per week om twee nieuwe collega's te gaan begeleiden.
Consequenties scholing	-lezing over wat een goede les is.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	1 leerkracht een halve dag vrij roosteren € 9.537 1 leerkracht een hele dag inroosteren € 10.275
Omschrijving kosten	Eén collega gaat een halve dag per week een nieuwe collega begeleiden Een andere collega krijgt minder lesgevend taken 0,2. De nieuwe collega gaat deze dag 0,2 extra werken. Zo kan de vrij geroosterde collega de nieuwe collega gaan begeleiden.
Meetbaar resultaat	Er ligt een visie op vakmanschap van onze professionals en een visie op leiderschap. Daarnaast hebben we beschreven waaraan een goede les moet voldoen. We zullen hiervan een document professionalisering gaan opstellen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De begeleidende leerkrachten geven meerdere keren per jaar een digitale terugkoppeling aan de directie. Evaluatie van de doelen/plannen zal meerdere keren in het jaar plaatsvinden en zal terug te lezen zijn in de notulen.
Borging (hoe)	Dit wordt opgenomen in het beleid professionalisering.

Uitwerking GD4: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	We geloven in de kracht van écht samenwerken, in teamwerk binnen een professionele cultuur. Elke medewerker van SOOOG werkt in één of meerdere kindcentra of bovenschools en maakt deel uit van dat team: een interprofessioneel team waarin betrokkenheid en plezier de basis vormt van ontwikkeling, succes en resultaat. Wij ontwikkelen ons onderwijs in professionele leergemeenschappen. Daarin delen we onze expertise en onderzoeken en ontwikkelen we ons onderwijs als professionals. Zo houden we onze kennis op ons vakgebied up-to-date. Professionals binnen SOOOG zijn gezamenlijk actief bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap, met als doel ieder kind blijvend goed, passend, eigentijds onderwijs en opvang te kunnen bieden. Interactie, discussie en feedback onderling zijn krachtige leermiddelen die zorgen voor continu verbeteren. Het team van elk kindcentrum draagt samen de verantwoordelijkheid voor de brede ontwikkeling en het leren van alle kinderen.
Gewenste situatie (doel)	-Professionalisering vindt plaats op alle niveaus binnen het team/SOOOG. Dit kan door individuele scholing en teamscholing. Daarnaast zijn er PLG's voor bovenschoolse kennisdeling en verrijking. -Ieder team heeft een plan voor teamleren
Activiteiten (hoe)	-Door het bijwonen en actief meedoen aan de SOOOG dagen. Hier staat leren van elkaar en kennisdelen centraal. -teamscholing rekenen bovenschools - teamscholing Parnassys referentieniveaus. Wat doe je na de analyse van de toetsen? -versterken van de basisvaardigheden van taal
Consequenties scholing	-We kunnen nog beter onze toetsen analyseren en kijken wat we nodig hebben om onze leerlingen nog beter te laten leren. Beter en meer aansluiten bij hun onderwijsniveau.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	team en directie
Kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	een plan voor teamleren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	jan en juni
Borging (hoe)	notulen van de teamvergaderingen

Uitwerking GD5: De school gaat actief op zoek naar interventies om de aanspreekcultuur binnen de school te verbeteren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?</li> </ul>
Resultaatgebied	communicatie
Huidige situatie + aanleiding	Uit de tevredenheidpeiling van november 2022 kwam naar voren dat communicatie en dan m.n. de aanspreekcultuur als negatief werd beoordeeld. We zijn een klein team, die het van elkaar moet hebben. Daarom zien we het als noodzaak om hier aan te gaan werken.
Gewenste situatie (doel)	Uit volgende peiling scoren we groen op communicatie.
Activiteiten (hoe)	-maken van een planbord waarop activiteiten van de komende week zichtbaar zijn voor een ieder -tijdens vergaderingen communicatie met regelmaat agenderen -eind 2024 een meting houden mbt communicatie
Consequenties organisatie	Van een ieder wordt verwacht om actief hieraan te willen meewerken.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	team en directie
Kosten	n.v.t.
Meetbaar resultaat	De meting in juni 2024 geeft een positief beeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens enkele teamvergaderingen. Daarnaast in jan. en juni
Borging (hoe)	notulen van de teamvergaderingen

Uitwerking GD6: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	duurzaamheid
Huidige situatie + aanleiding	De kwaliteit van onze medewerkers is de cruciale factor om kinderen zich te laten verwonderen en zich optimaal te laten ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat we bekwame medewerkers hebben die werken binnen een professionele cultuur. Ieder kindcentrum werkt aan het verhogen van het werkplezier in de dagelijkse praktijk. Werkplezier is een van de aspecten van duurzame inzetbaarheid en kan door een juiste aanpak verhoogd worden. De werkdruk vermindert daardoor en dit draagt bij aan het succes van het kindcentrum.
Gewenste situatie (doel)	-Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier -Er komt overzicht in het aantal aan te bieden activiteiten en scholingen per jaar
Activiteiten (hoe)	-Helder hebben/maken welke administratieve werkzaamheden er zijn. Welke zijn belangrijk en welke juist niet. -Keuzes maken in uit te voeren activiteiten/scholingen het jaar door. -Onderzoeken of we de werkdrukkiddelen op een juiste manier inzetten.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	n.v.t.
Omschrijving kosten	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens enkele teamvergaderingen jan. en juni

Uitwerking GD7: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	eigenaarschap
Huidige situatie + aanleiding	We werken met een leerlingenraad die 2 tot 3 keer per jaar bijeenkomt. Daarnaast maken we gebruik van bewegend leren en buitenlessen. We hebben een doe-lokaal en op het schoolplein werken we met 123 Start. Dit is een bewegend leren/buiten leren aanpak.
Gewenste situatie (doel)	-Leerlingenraad vaker bij elkaar laten komen en laten meedenken over schoolreizen, activiteiten, aankleding in en om de school -Introduceren van een ideeënbus -verder implementeren van het concept 123 start -doorgaande lijn opzetten/uitwerken mbt buitenlessen
Activiteiten (hoe)	-4 keer een vergadering plannen met de leerlingenraad -zorgen voor een postbus oid. om als ideeënbus te fungeren -tijdens teamvergaderingen de ideeën van 123 start en ons eigen aanbod buitenlessen samenvatten in een doorgaande lijn.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	directie
Meetbaar resultaat	-bijeenkomsten van de leerlingenraad waarbij genotuleerd gaat worden - ideeënbus in de school ophangen -
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tijdens meerdere teamvergaderingen jan en juni
Borging (hoe)	notulen leerlingenraad en teamvergaderingen aanpassen document eigenaarschap

Uitwerking GD8: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	gespecialiseerd kindcentrum
Huidige situatie + aanleiding	Als kindcentrum Letterwies hebben we al jaren het streven dat we alle leerlingen naar onze school willen laten gaan. We vinden namelijk dat ieder kind in eigen dorp naar school moet kunnen. We zetten vooral in op de driehoek leerling - ouder - leerkracht. Zolang deze driehoek goed functioneert, met waar nodig hulp van buiten de school, kunnen wij een leerling goed bedienen binnen het reguliere onderwijs. De school is dan een sociale ontmoetingsplek waar een ieder zich gewaardeerd voelt.
Gewenste situatie (doel)	Wat zou het mooi zijn wanneer kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen, dichtbij huis, naar school kunnen gaan. Wat zou het tevens mooi zijn dat ze in dezelfde klas kunnen zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Inclusiever denken betekent uitgaan van gelijkwaardige kansen, je geaccepteerd weten. Dit zou de normale gang van zaken moeten zijn. - In gezamenlijkheid maken we een schoolbestuurlijk plan hoe we naar inclusiever onderwijs gaan, in lijn met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. - Wij hebben met partners in de regio (samenwerkingsverbanden, (jeugd)zorginstellingen en gemeenten) afspraken over nieuwe vormen van bekostiging en verbindingen tussen onderwijs, opvang en jeugdzorg, die het mogelijk maken inclusiever te werken. - De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.
Activiteiten (hoe)	-tijdens breed overleg heeft het MT het gesprek over het GKC -de aanwezige kennis van het GKC wordt ingezet in het reguliere onderwijs -populatieplan actualiseren
Betrokkenen (wie)	team en directie, stuwe en ib-netwerk en expertisecentrum
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	directie
Meetbaar resultaat	-populatieplan is geactualiseerd; -er is duidelijkheid welke ondersteuning het GKC kan bieden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	jan en juni
Borging (hoe)	populatieplan notulen teamvergaderingen

<b>Uitwerking KD1: Het team ontwikkelt en implementeert een school brede werkwijze om eigenaarschap bij de kernvakken te bevorderen bij leerlingen.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	-het document eigenaarschap is herzien en kind gesprekken worden gehouden
Activiteiten (hoe)	-inzetten van kindgesprekken. Een ambulante collega neemt de groep over, zodat de leerkracht individueel met de leerlingen in gesprek kan gaan
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	team en directie

<b>Uitwerking KD2: Inzetten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen op het gebied van thuisonderwijs en het gemis van school.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	Tevens heeft muzikale vorming een plek in onze visie. Bij ons willen we dat ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken, ongeacht waar hij of zij opgroeit. Vandaar dat we extra willen inzetten op een vakdocent muziek. Daarnaast willen we het welbevinden gaan versterken
Activiteiten (hoe)	-iedere week (t/m december) wordt er muziek gegeven door een student van de Hanzehogeschool -Daarna wordt er om de week muziek gegeven door een vakleerkracht van de muziekschool Groningen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie en team
Kosten	2000
Omschrijving kosten	inhuren van een vakleerkracht muziek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na afname Kindbegrip in november. Einde van het schooljaar

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
PLG rekenen	Leerkrachten groep 1/2, 3/4/5 en 6/7/8, directie en IB.	gedurende dit schooljaar 3x een dinsdagmiddag	Wizz scholing	bovenschools
PLG lezen	het team	donderdag 05 okt. 2023	Alan Turing school	bovenschools
liederen en bewegingsspele voor kleuters	leerkracht onderbouw	zaterdag 7 oktober	de Vrije School	0
inspiratiesessie EDI	leerkracht onderbouw	donderdag 31 augustus	onderwijs en coaching	€ 19,00 door de school te betalen
herhalingscursus sociale veiligheid	Maaïke Gritter	nog niet bekend	nog niet bekend	bovenschools
BHV herhalingscursus	Sandra Nap en Alexander Schipper	nog niet bekend	SFP	bovenschools
schoolleidersopleiding vakbekwaam	Kirsten Wolthek	schooljaar 2023-2024	NHL Stenden	bovenschools
Parnassys verdieping analyseren van toetsgegevens in relatie tot de groepskaart en het groepsplan	team	maandag 16 oktober	Parnassys	bovenschools/SOOOG academie

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Burgerschap	leerlingen groep 6,7 en 8	november 2023	-
Kindbegrip	leerkrachten groep 1 t/m 8	oktober 2023 en april 2024	-
peiling communicatie	team	juni 2024	-